



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



FIȘA DISCIPLINEI
Limba franceză pentru obiective specifice II
2026-2027

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București |
| 1.2 Facultatea | Teologie, Litere, Istorie și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbi Străine Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Limbi Moderne Aplicate |
| 1.5 Programul de studii universitare | <i>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</i> |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|------------------------|---|--------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | <i>Limba franceză pentru obiective specifice II</i> | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | Conf. univ. dr. Laura CÎȚU | | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | Conf. univ.dr. Florinela Șerbănică | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Statutul disciplinei | Ob ¹ |
| 2.8 Categoria formativă ² | S | | 2.9 Codul disciplinei | P.L.23.LMA.4.IV.Ob.2 | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 21 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | 58 |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | | 100 |
| 3.9 | Număr de credite | | | | 4 |



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De rezultate ale învățării | -noțiuni de gramatică generale referitoare la tipurile de frază și un nivel minim B1 conform CECRL în cunoașterea limbii franceze |

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă. |

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Limbi Moderne Aplicate, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului gramatical sub aspectul formei și interpretării enunțurilor, prin focalizarea interesului asupra claselor și categoriilor morfo-sintactice, care constituie osatura limbii. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practic. Cursul își propune de asemenea o resituare a dificultăților practice ale francezei contemporane, cum ar fi problema acordului la diferite niveluri, folosirea timpurilor și modurilor verbale, construcții problematice etc., precum și particularitățile de funcționare a acestor mecanisme în textele specializate.

Obiective specifice:

- apropierea noțiunilor fundamentale în domeniul gramaticii limbii franceze la nivelul componentei morfo-sintactice;
- dezvoltarea spiritului de analiză și reflecție asupra mecanismelor de funcționare a limbii în limbajul general și în limbaje specializate;
- conștientizarea convergențelor și divergențelor în raportul franceză-română.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Limba franceză pentru obiective specifice II* sunt:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)

CP2. Traduce diferite tipuri de texte (2 ECTS)



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



| | |
|--------------------------------------|--|
| Cunoștințe | <p>C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.</p> <p>C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).</p> |
| Abilități | <p>A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p>A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p>RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.</p> |

8. Metode de predare

Procesul de formare se bazează pe o abordare didactică integrată, care combină metode tradiționale cu strategii interactive și aplicative. Scopul este dezvoltarea unei înțelegeri temeinice a fenomenului discursiv și a capacității de analiză și producere a discursului în contexte variate.

Metodele expositive facilitează învățarea prin transmiterea clară și structurată a informațiilor. Prelegerile și explicațiile oferă cadrul teoretic necesar pentru înțelegerea conceptelor fundamentale, favorizând organizarea cunoștințelor și formarea unei baze analitice solide.

Metodele conversativ-interactive, dialogul și dezbaterile stimulează studenții să participe activ, să formuleze opinii și să argumenteze. Interacțiunea constantă cu cadrul didactic și cu colegii stimulează gândirea critică și capacitatea de interpretare a diverselor tipuri de discurs și de structuri discursive.

Metodele bazate pe acțiune pun accent pe învățarea prin practică. Exercițiile de redactare, reformulare și analiză discursivă permit aplicarea directă a cunoștințelor, dezvoltând competențe de expresie și reflexive. Activitățile sunt concepute pentru a simula situații reale de comunicare.

Metodele bazate pe colaborare, lucrul în echipă, favorizează schimbul de idei și învățarea prin interacțiune. Proiectele comune și evaluarea reciprocă contribuie la formarea unei perspective complexe asupra discursului, consolidând atât abilitățile analitice, cât și pe cele sociale.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



9. Conținuturi

| CURS | | |
|---|---|-----------|
| Nr. crt. | Conținutul | Nr. ore |
| 1. | Syntaxe de la phrase complexe. Juxtaposition, coordination et subordination. Les marques de la subordination. Les conjonctions de subordination. | 2 |
| 2. | Les relatives: les relatives adjectives, substantives, les relatives comme expressions circonstancielle. | 2 |
| 3. | Les complétives. Les complétives introduites par la conjonction <i>que</i> . Les constructions infinitives. Alternance entre constructions conjonctives et infinitives. | 2 |
| 4. | Les circonstancielle. Identification des circonstancielle. Place des circonstancielle. Sens des circonstancielle. Circonstancielle elliptique. | 2 |
| 5. | Les types de phrases. Types obligatoires et types facultatifs. Le type assertif | 2 |
| 6. | L'interrogation. Définition. L'interrogation totale, partielle et alternative. Interrogation et communication | 2 |
| 7. | L'exclamation. Les structures exclamatives. | 2 |
| 8. | L'injonction. Définition. Les structures injonctives. Modulations de l'injonction. | 2 |
| 9. | La négation. Portée de la négation. Emploi des mots négatifs. Négation, quantification et modalisation. Négation descriptive et négation polémique. | 2 |
| 10. | L'emphase: dislocation et extraction. | 2 |
| 11. | Le passif comme type de phrase. | 2 |
| 12. | Le type impersonnel. Verbes et constructions impersonnelles. | |
| 13. | Les phrases atypiques. Phrases à présentatif. Les phrases nominales. Les incises et les incidentes. Aux marges de la phrase. | 4 |
| | Total: | 14 |
| Bibliografie minimală: GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , CLE International, Paris GREVISSE, M., (ed. după 1993), <i>Le Bon Usage</i> , DUCULOT, Paris MAINGUENEAU, D., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , Cairn, Paris RIEGEL, M., PELLAT, J-C., RIOUL, R., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, Paris | | |
| Bibliografie suplimentară: CIOLAC, M., 2005, <i>Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française</i> , Editura Universității din București COMĂNESCU (ȘERBĂNICĂ), F., 2010, <i>La relation sujet-objet en français contemporain : réseaux syntactico-sémantiques</i> , Editura Universității din București MONNERET, P., RIOUL, R., 1999, <i>Questions de syntaxe française</i> , PUF, Paris. RADULESCU, V., 2006, <i>Grammaire pratique et méthodique</i> , Editura Universității din Pitești SOUTET, O., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , (8 ^e édition corrigée), Que sais-je ?, Paris ȘERBĂNICĂ, F., 2013, <i>Le verbe dans le français actuel: mode, temps, aspect</i> , Editura Universitaria, Craiova | | |



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



| LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT | | |
|---|--|----------------|
| Nr. crt. | Conținutul | Nr. ore |
| 1. | La subordonnée relative | 2 |
| 2. | La subordonnée complétive | 2 |
| 3. | Les circonstancielles: le temps, la cause | 2 |
| 4. | Les circonstancielles: le but, la condition | 2 |
| 5. | Test | 2 |
| 6. | Les circonstancielles: la concession, la conséquence | 2 |
| 7. | Le mode verbal dans la subordonnée | 2 |
| | Total: | 14 |
| Bibliografie minimală: AKYUZ, A.,BAZELLE-SHAHEMAEI, B., BONENFANT, J., FLAMENT, M.-F., LACROIX J., MORIOT, J., RENAUDINEAU, P., 2000, <i>Exercices de grammaire en contexte, Niveau Intermédiaire</i> , Hachette, Paris AKYUZ, A.,BAZELLE-SHAHEMAEI, B., BONENFANT, J., FLAMENT, M.-F., LACROIX J., RENAUDINEAU, P., 2001, <i>Exercices de grammaire en contexte, Niveau Avancé</i> , Hachette, Paris CAQUINEAU-GUNDUZ, M.-P., DELATOUR, Y., GIRODON, J.-P., JENNEPIN, D., LESAGE-LANGOT, F., SONNE, P., 2007, <i>Les 500 exercices de grammaire, Niveau B2</i> , Hachette, Paris CHOLLET, I., ROBERT, J.-M., 2000, <i>Exercices de grammaire française, Cahier avancé</i> , Didier | | |
| Bibliografie suplimentară: CIOLAC, M., 2005, <i>Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française</i> , Editura Universității din București GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , CLE International, Paris MAINGUENEAU, D., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , Cairn, Paris RADULESCU, V., 2006, <i>Grammaire pratique et méthodique</i> , Editura Universității din Pitești ȘERBĂNICĂ, F., 2013, <i>Le verbe dans le français actuel: mode, temps, aspect</i> , Editura Universitaria, Craiova VOICU, R., BALAS, O., CIAMA, A., GEBAILA, A., (editori), 2025, <i>Du mot à la phrase. Au-delà du sens conventionnel</i> , Editura Universității din București, București | | |



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Participarea activă la activitățile didactice și implicarea în analiza fenomenelor sintactice ale limbii franceze, utilizând corect terminologia de specialitate. | Evaluare orală continuă | 10 |
| | Capacitatea de a identifica, explica și aplica conceptele fundamentale de sintaxă în analiza structurilor gramaticale și în rezolvarea unor exerciții specifice limbii franceze. | Evaluare scrisă finală | 50 |
| 10.5 Seminar/ laborator/p roiect | Participarea activă la activitățile practice și implicarea în analiza și utilizarea corectă a structurilor sintactice studiate. | Evaluare orală continuă | 20 |
| | Realizarea temelor și a portofoliului și rezolvarea cerințelor de la test, demonstrând capacitatea de a aplica conceptele și regulile sintactice studiate în analiza și utilizarea structurilor specifice frazei complexe în limba franceză | Evaluare scrisă intermediară și continuă | 20 |
| 10.6 Obținerea notei minime de promovare este condiționată de acumularea a minimum 50% din punctajul total și de demonstrarea cunoașterii noțiunilor fundamentale de sintaxă și a capacității de a identifica și utiliza corect principalele structuri sintactice studiate. | | | |

Data
completării
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf. univ. dr. Laura
Cîțu

Conf. univ. dr. Florinela
Șerbănică

Data avizării
în
departament
23.06.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data
aprobării în
Consiliul
Facultății

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



23.06.2026
